

PLAN DE MEJORA

ÁREA:	MATEMÁTICAS	GRADO:	1°
DOCENTE	CAROLINA BAUTISTA, KARIN MORENO, DANIELA TORRES	PERÍODO	PRIMERO

META DE APRENDIZAJE:

Interpreto situaciones cotidianas que requieren el uso de las operaciones básicas (suma – resta) con números de 0 a 10, donde se pregunta ¿Cuál tiene más, menos o igual cantidad? A través de material manipulativo (bloques – fichas – cubos) y así desarrollo mi capacidad para la resolución de problemas sobre mi contexto.

1. PLAN DE TRABAJO

Se busca lograr en el estudiante:

- ✓ La comprensión del concepto de las operaciones básicas por un dígito (adición y sustracción) y emplee diferentes estrategias (conteo mental, uso de los dedos) para la resolución de las mismas.
- ✓ La identificación y continuidad de secuencias numéricas simples, tanto ascendentes como descendentes, con números de 1 a 49.
- ✓ La comparación de cantidades para determinar cuál es mayor o menor, antecesor y sucesor de un número dado.
- ✓ Reconocimiento y trazo correcto de los números de 0 a 49.

2. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

RECUERDA...

¿Qué es sumar?

Es juntar, agregar, esta operación se representa con el signo más (+).



¿Qué es restar?

Es eliminar o quitar, esta operación se representa con el signo menos (-).



1. Observa las siguientes adiciones y resuelve.

a.
$$\begin{array}{r} + 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} + 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} + 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} + 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve las sustracciones para verificar el resultado y colorea la respuesta correcta.

a.
$$\begin{array}{r} - 5 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$
 Respuesta
$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \end{array}$$

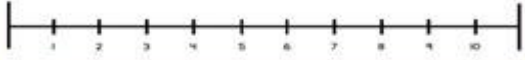
b.
$$\begin{array}{r} - 8 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$
 Respuesta
$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} - 7 \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$
 Respuesta
$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \end{array}$$

3. Lee detenidamente el problema y resuelve cada apartado correctamente.

En la caja había 9 dulces y se comieron 2. ¿Cuántos dulces quedan en la caja?

Representa el resultado gráficamente



Plantea el problema mediante un dibujo


Plantea el problema numéricamente

+
 = Resultado


© imageneseducativas.com WWW.IMAGENSEEDUCATIVAS.COM

4. Observa y completa las secuencias numéricas.


Menor a mayor

 10 13


Mayor a menor

 29 28 25

Menor a mayor

 30 33

Mayor a menor

 49 48 45

5. Escribe el número antecesor y sucesor en cada caso.

_____ 13 _____
 _____ 9 _____
 _____ 11 _____
 _____ 15 _____
 _____ 6 _____



_____ 22 _____
 _____ 28 _____
 _____ 23 _____
 _____ 20 _____
 _____ 26 _____

_____ 35 _____
 _____ 38 _____
 _____ 32 _____
 _____ 37 _____



_____ 47 _____
 _____ 42 _____
 _____ 41 _____
 _____ 44 _____

6. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

- Se entregará el día 18 de abril del 2024
- Se recogerá el plan de mejora el día 24 de abril del 2024.
- Se realizará una evaluación de manera oral y escrita frente a las actividades trabajadas en este plan de mejora el día 24 de abril del 2024.