

PLAN DE MEJORA

ÁREA:	Cualificar Inglés	GRADO:	4
DOCENTE	Jhonatan Stiven Orjuela Velandia	PERÍODO	1

META DE APRENDIZAJE:

Clasificar y diferenciar las sustancias que afectan a su salud y cuerpo, identificando la importancia de la alimentación saludable y haciendo descripciones sencillas usando verbos modales, conectores y vocabulario relacionados con alimentos y expresiones de causa y consecuencia y adjetivos calificativos de gusto.

Componentes a mejorar:

- The time.
- Body parts.
- Connectors (And – But).

PLAN DE TRABAJO

1. Repaso por los diferentes elementos del inglés abordados hasta ahora.
 - The time.
 - Connectors (And - But).
 - Body parts.
2. Construcción de elementos que validen el trabajo desarrollado (Flashcards – Cartelera).
3. Exposición oral de los procesos abordados.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1. Observar el siguiente video:
https://youtu.be/WVlwKfOT_u0?si=KkSs6GUogLeB6Zyv

Las horas en inglés



2. Realizar 6 fichas en un octavo de cartulina donde exprese de manera efectiva las siguientes horas:
 - 03:00:
 - 04:15:
 - 02:25:
 - 03:30:

- 08:45:
- 10:47:

Ejemplo: 09:22- it's twenty-two past nine.

3.

Para el desarrollo de los contenidos temáticos, se adjuntan las siguientes imágenes:

Tema: Conectores

Objetivo: Identificar conectores en inglés y utilizar los conectores AND - BUT.

Observe los siguientes videos:

- a. ¿Qué son los conectores? Enlace: <https://youtu.be/10spcHIEIUU>



- b. Conectores básicos en inglés. Enlace:
https://www.youtube.com/watch?v=tmerK-Fjc_s&ab_channel=Ingl%C3%A9sparaNi%C3%B1osconMrPea



CONECTORES BÁSICOS EN INGLÉS

4. Observe las siguientes oraciones escritas en inglés y

español: Oraciones con el conector (and:y)

I like to read books **and** play soccer.

Me gusta leer libros **y** jugar al fútbol.

She enjoys listening to music **and** painting. A ella le gusta escuchar

música **y** pintar.

Dogs are loyal animals, **and** they make great companions.
Los perros son animales leales, **y** hacen grandes compañeros.

Oraciones con el conector But:pero

She wants to go to the party, **but** she has to finish her homework first. Ella quiere ir a la fiesta, **pero** primero tiene que terminar su tarea.

The weather is beautiful, **but** I have to stay indoors and study.
El clima está hermoso, **pero** tengo que quedarme adentro y estudiar.

He is talented, **but** he lacks confidence. Él es talentoso, **pero** le falta confianza.

5. **Completar las siguientes oraciones utilizando los conectores correspondientes and/but:**

I enjoy going for walks in the park _____ watching the sunset. Disfruto dar paseos por el parque y ver el atardecer.

She likes to cook delicious meals _____ try new recipes.
A ella le gusta cocinar comidas deliciosas y probar nuevas recetas.

He works hard during the day _____ relaxes with his family in the evening. Él trabaja duro durante el día y se relaja con su familia por la noche.

We studied for the exam together _____ passed with flying colors. Estudiamos juntos para el examen y aprobamos con éxito.

She wants to travel the world, _____ she doesn't have enough money. Ella quiere viajar por el mundo, pero no tiene suficiente dinero.

He studied hard for the test, _____ he still didn't get a good grade.

Él estudió mucho para el examen, pero aún así no obtuvo una buena nota.

I wanted to go to the party, _____ I was feeling

sick. Quería ir a la fiesta, pero me sentía

enfermo.

6. Escribir listado de las partes de la cabeza (head):

Cráneo = Skull
Orejas = Ears
Rostro = Face
Pelo = Hair
Frente = Forehead
Ceja = Eyebrow
Pestañas = Eyelashes
Párpado = Eyelid
Ojos = Eyes
Mejilla / Cachete = Cheek
Nariz = Nose
Boca = Mouth
Labios = Lips
Encías = Gums
Dientes = Tooth / Teeth
Lengua = Tongue
Barbilla / Mentón = Chin
Mandíbula = Jaw
Garganta = Throat
Cuello = Neck

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Entrega de soportes de trabajo y exposición con el acompañamiento de ejercicios realizados.
2. Realizar boceto del cuerpo señalando cada una de las partes del cuerpo como en el ejemplo continuación y reflexionar alrededor del cuidado cada una de ellas:

