

PLAN DE MEJORA

ÁREA:	SOCIALES	GRADO:	3°
DOCENTE	EMMA ALMEIDA, LORENA MARTINEZ, LADY SAAVEDRA	PERÍODO	PRIMERO

META DE APRENDIZAJE:

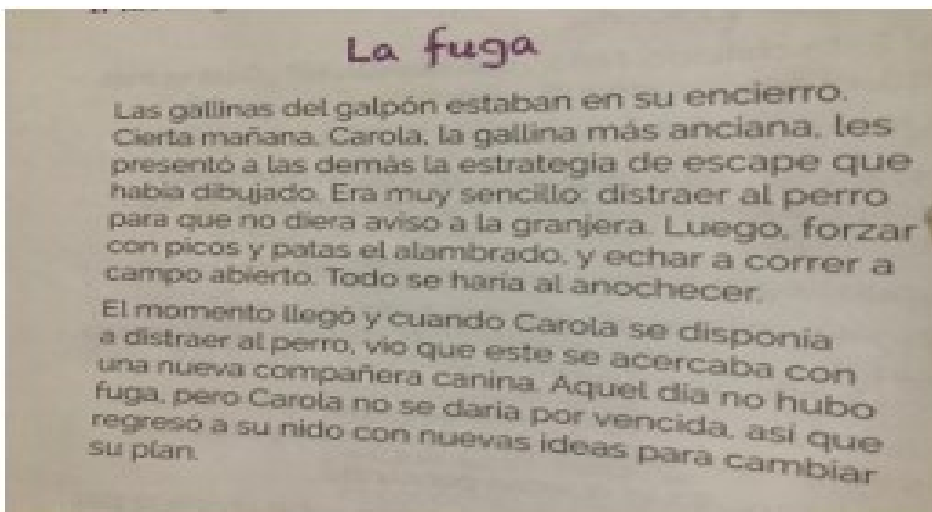
Interpreto el contenido y la estructura de los textos, reconociendo las diferencias de los narrativos, informativos y descriptivos a través de la comparación y descripción de personas, objetos y lugares que se presentan en los diferentes textos, utilizando el propósito comunicativo de ellos para la producción de textos que puedan ayudar a la identificación de problemáticas que a través de la capacidad crítica, el respeto, la empatía y el trabajo colaborativo busque la resolución de problemas y contribuya al bien común institucional y social

PLAN DE TRABAJO

- Se pretende lograr en el estudiante:
- Reconozca los elementos de la narración.
- Produzca textos teniendo en cuenta los saberes previos y la estructura del cuento.
- Reconozca la diferencia entre un texto informativo y un texto narrativo (cuento)
- Compare los sinónimos y los antónimos
-

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

¿RECUERDAS QUÉ?



1. Teniendo en cuenta el texto anterior, completa la siguiente información.

PERSONAJES	El personaje principal es:
	El personaje secundario es:
LUGAR	El lugar donde ocurren los hechos es:
TIEMPO	Los hechos ocurren durante:

2. Escribe un cuento INVENTADO teniendo en cuenta la estructura del cuento Inicio, nudo desenlace

TITULO DEL CUENTO

INICIO
NUDO
DESENLACE

TEXTOS INFORMATIVOS

Es aquel en el cual el emisor (escritor) da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales o algún tema particular al receptor (lector). Estos textos son narraciones informativas acerca de hechos actuales redactados de forma objetiva. En muchos casos no existen diferencia con el texto expositivo, pues ambos pretenden presentar un tema determinado, aunque en este último se persigue el propósito de explicar o enseñar un hecho sin usar ningún recurso adicional.



3.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 29 Y 30 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:



1. Llene los siguientes datos:	2. Dale el siguiente dinero a tu profesor:
Nombre _____ Dirección _____ Teléfono _____ No. 00004	GRAN RIFA Organiza el Comité de Padres de Familia C.O.L. PARTICIPA Y GANA Se rifa: • Una cobija. • Una vejilla. • Un pollo asado. • Un regalo sorpresa. Valor \$ 5.000 Se realizará en el auditorio del colegio el 20 de febrero. No. 00004

29. ¿En qué se parecen el afiche y la boleta de la rifa?

- En los dos se busca la participación de la gente.
- En los dos se vende un producto.
- En los dos se anuncia un festival.
- En los dos los organizadores son los niños.

30. ¿Qué debes hacer para participar en la rifa?

- Escribir mis datos personales y pagar el valor de la boleta.
- Pagar el valor de la boleta y seleccionar uno de los premios.
- Organizar la venta de boletas y escribir mis datos personales.
- Memorizar el número de boleta y seleccionar uno de los premios.

4. Teniendo en cuenta la información anterior escribe que son los textos informativos y para qué sirven.

Ediciones KennyCH

Los Antónimos

Ediciones KennyCH

Los Antónimos

Son las palabras entre si que tienen un significado contrario.

Ediciones KennyCH

Ejemplos:

Alegre	Día
Enojado	Noche

Ediciones KennyCH

Los Sinónimos

Ediciones KennyCH

Los Sinónimos

Son palabras que tienen un significado similar o idéntico.

Ediciones KennyCH

Ejemplos:


CASA	BODA
HOGAR	MATRIMONIO

6. Resuelve.

←
☰
SINÓNIMOS - ANTÓNIMOS

1.- Relaciona con líneas las palabras que sean sinónimas:

a. Redactar	poseer
b. ocurrir	apartar
c. tener	contestar
d. separar	escribir
e. responder	suceder
f. acabar	socorrer
g. marchar	colocar
h. ayudar	agarrar
i. poner	terminar
j. coger	ir




2.- Arrastra cada palabra con su antónimo y su sinónimo

fraccionar sanción
 limitado terminar
 rápido encaminar

empezar perdón
 largo desorientar
 juntar lento

Palabra	Sinónimo	Antónimos
a. Acabar	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
b. Breve	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
c. castigo	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
d. dividir	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
e. orientar	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
f. ligero	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	→ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>



Los sustantivos tienen número singular o plural.

Sustantivo en número singular



Los sustantivos en singular se refieren a una sola persona, un animal o un objeto.
Ejemplos: *la casa*
un elefante

Sustantivo en número plural

Los sustantivos en plural se refieren a varias personas, animales u objetos.
Ejemplos: *los juguetes*
unos colores

7. Teniendo en cuenta la información anterior resuelve

1. Escribe los sustantivos en el lugar que corresponde.



las manzanas
los libros
el borrador
los cuchillos
el banano
los colores

2. Escribe el singular de los siguientes sustantivos.

tapices _____ matices _____
maíces _____ avestruces _____
raíces _____ arroces _____

3. Escribe el plural de los siguientes sustantivos.

farol _____ tenedor _____
hamaca _____ libro _____

4. Cambia del singular al plural los sustantivos resaltados. Haz los cambios necesarios para que la oración tenga sentido.

- El **sapo** es un anfibio.

- La **hermana** de María fue a comprar sandías.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

- Se entregará el día 23 de abril 2024
- Se recogerá el plan de mejora el día 30 de abril de 2024
- Se realizará una evaluación de manera oral y escrita frente a las actividades trabajadas en este plan de mejora el día 30 de abril 2024