

PLAN DE MEJORA

Estudiante:

ÁREA:	ESPAÑOL	Fecha de entrega: 25 abril 2024	GRADO:	2
DOCENTE		Fecha evaluación: 26 de abril 2024	PERÍODO	PRIMERO

META DE APRENDIZAJE:

Meta de aprendizaje 1

Interpreta de manera oral o escrita textos cortos, los cuales identifica y clasifica las palabras según el número de sílabas. Construyendo oraciones con imágenes que observa en su contexto las cuales fortalecen la comunicación con las personas que lo rodean.

PLAN DE TRABAJO

El estudiante fortalecerá los conocimientos vistos durante el primer periodo.

Reconocerá de manera fluida el abecedario.

Identificará las sílabas y tipos de sílabas.

Los verbos en pasado, presente y futuro, para la construcción de oraciones sencillas.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1. Practica el abecedario:

Lee el abecedario

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			



Completa el abecedario

A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				



COMPLETA EL ABECEDARIO



2. Identifica las palabras según el número de sílabas.

la do he	jo ne co	ca ñe mu
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ra je ti	sa gu no	lla tre es
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
do ti ves	so ya pa	ro bre som
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. ¿Qué son los verbos?

Para responder esta pregunta observa el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA&ab_channel=FlexFlixKidsenEspa%C3%B1ol.

2. Realiza una lista de 10 verbos y cada uno los escribe en pasado presente y futuro.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. La evaluación del punto 1 (abecedario) se realiza de manera verbal.
2. Realiza la siguiente actividad de clasificación de sílabas.

¿CUÁNTAS SÍ-LA-BAS?

COLOCA TODAS LAS PALABRAS EN FUNCIÓN DE SU NÚMERO DE SÍLABAS

	MIRAR	PAZ	MUCHO	ADULTO	CAL	RISA
	MAR	MONOSÍLABAS		BISÍLABAS		VOZ
	MERCADO					CHOCOLATE
	CONTRA					IMPRESORA
	MESA					RAP
	GOL					LUZ
	SÍLABA					MOCHILA
	ÁRBOL	TRISÍLABAS		POLISÍLABAS		CANTAR
	TÉ					PEZ
	GOMA					CONTENTO
	DAR					JIRAFÁ
	PENA					PERRO
	ESTUCHE					CABALLITO
	SERVILLETA					SINCERO
	COCODRILO					PROFESOR
	ELEFANTE	ALUMNO	CAMISETA	SEMÁFORO	CAMELO	COMPAÑERO

ORDENA ESTAS PALABRAS DE MENOS SÍLABAS A MÁS SÍLABAS

ROPA	CANTANTE	1 SÍLABA	4 SÍLABAS
CAMARERO	ORIGINALIDAD	2 SÍLABAS	5 SÍLABAS
SAL	HIPOPÓTAMO	3 SÍLABAS	6 SÍLABAS

3. De acuerdo con tus conocimientos escribe que verbo es según la imagen.



4. Escribe los verbos anteriores en pasado, presente y futuro.

PLAN DE MEJORA

Estudiante:

ÁREA:	Ciencias naturales	Fecha de entrega: 25 abril 2024	GRADO:	2
DOCENTE		Fecha evaluación: 26 de abril 2024	PERÍODO	PRIMERO

META DE APRENDIZAJE:

Meta de aprendizaje 1

Argumenta las similitudes entre los seres humanos y animales, diferenciando las características comunes (sistemas, habitad, alimentación), comprendiendo el ciclo de vida, que le permite crear conciencia del cuidado y autocuidado de si mismo y su entorno.

PLAN DE TRABAJO

El estudiante en casa durante el tiempo de la incapacidad investigará y complementará con la siguiente información.


Identifica los sistemas del cuerpo humano.

Identificar los tipos de animales y sus características.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1 identifica los sistemas del cuerpo humano.

SISTEMA ÓSEO



En el interior de nuestro cuerpo se encuentran los huesos. Los huesos son rígidos y duros, y se unen entre sí en las articulaciones.

El conjunto de todos los huesos forman el esqueleto. El esqueleto sostiene el peso de nuestro cuerpo.

<http://www.imageneseducativas.com/>

APARATO DIGESTIVO



Los seres humanos necesitamos alimentarnos para que la comida aporte energía a todo el cuerpo y desechar lo que no necesita.

El aparato digestivo es el que realiza este trabajo que se llama digestión. Se encargará de extraer los nutrientes y trasladarlos al aparato circulatorio para que los distribuya a todas las partes del cuerpo.

<http://www.imageneseducativas.com/>

APARATO CIRCULATORIO

El aparato circulatorio sirve para llevar los alimentos y el oxígeno a las células, y para recoger los desechos que se han de eliminar después por los riñones, en la orina, y por los pulmones.

La sangre está circulando constantemente. Además, el aparato circulatorio también interviene en las defensas del organismo, regula la temperatura corporal, transporta hormonas, etc.

<http://www.imageneseducativas.com/>

APARATO RESPIRATORIO

Para vivir necesitamos tomar oxígeno del aire. Cuando respiramos, tomamos el aire por la nariz o por la boca.

Luego, el aire pasa por un tubo llamado tráquea y llega a los pulmones, que son una especie de bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo.

A continuación, expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos el aire de nuevo.

<http://www.imageneseducativas.com/>

¿Qué tipos de animales crees que existen?

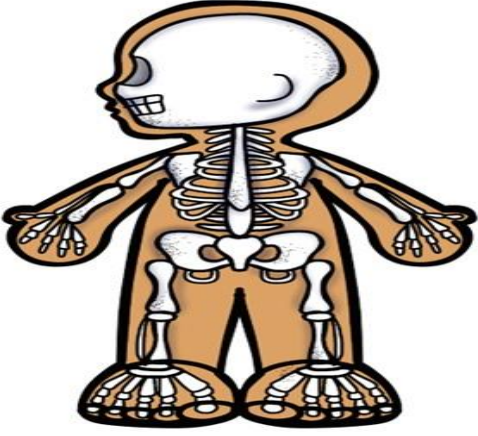
2. Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno donde observas los tipos de animales.

<p>VERTEBRADOS Tienen esqueleto interno.</p>  <p>ImagenesEducativas.com</p>	<p>HERBÍVOROS Se alimentan de plantas.</p>  <p>ImagenesEducativas.com</p>	<p>VIVÍPAROS Nacen de la barriga de mamá.</p>  <p>ImagenesEducativas.com</p>
<p>INVERTEBRADOS No tienen esqueleto interno.</p>  <p>ImagenesEducativas.com</p>	<p>CARNÍVOROS Se alimentan de otros animales.</p>  <p>ImagenesEducativas.com</p>	<p>OVÍPAROS Nacen de un huevo.</p>  <p>ImagenesEducativas.com</p>
<p>MAMÍFEROS Tienen pelo cubriendo la superficie de la piel y amamantan a sus crías.</p>  <p>ImagenesEducativas.com</p>	<p>ANFIBIOS Son animales ovíparos, viven cerca del agua y algunos tienen metamorfosis.</p>  <p>ImagenesEducativas.com</p>	<p>REPTILES Son animales ovíparos y tiene el cuerpo cubierto de escamas.</p>  <p>ImagenesEducativas.com</p>

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

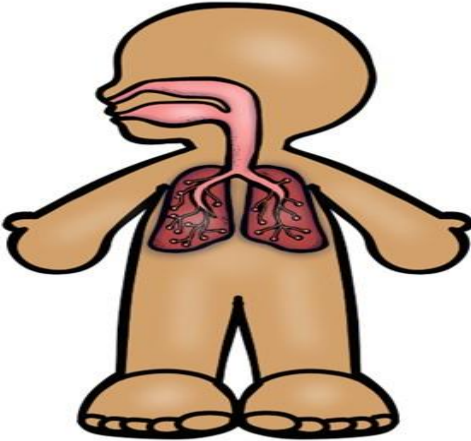
1. Responde el siguiente cuadro:

Completa la siguiente tabla con la información adecuada a partir del dibujo:

Su nombre:	
	Sus funciones:
	Está formado por:
	Su órgano más importante:

Actividades de Infantes y Primaria

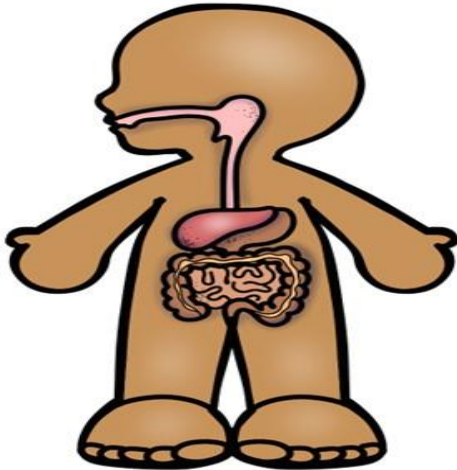
Completa la siguiente tabla con la información adecuada a partir del dibujo:

Su nombre:	
	Sus funciones:
	Está formado por:
	Su órgano más importante:

Actividades de Infantes y Primaria

Completa la siguiente tabla con la información adecuada a partir del dibujo:

Su nombre:



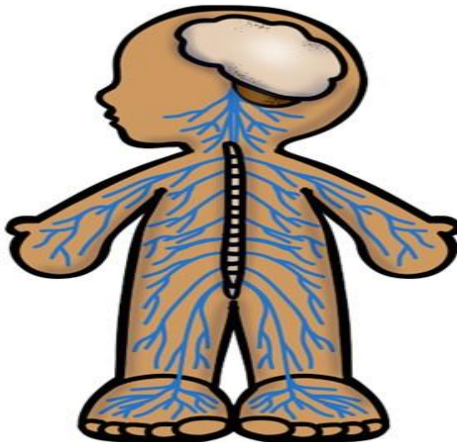
Sus funciones:

Está formado por:

Su órgano más importante:

Completa la siguiente tabla con la información adecuada a partir del dibujo:

Su nombre:

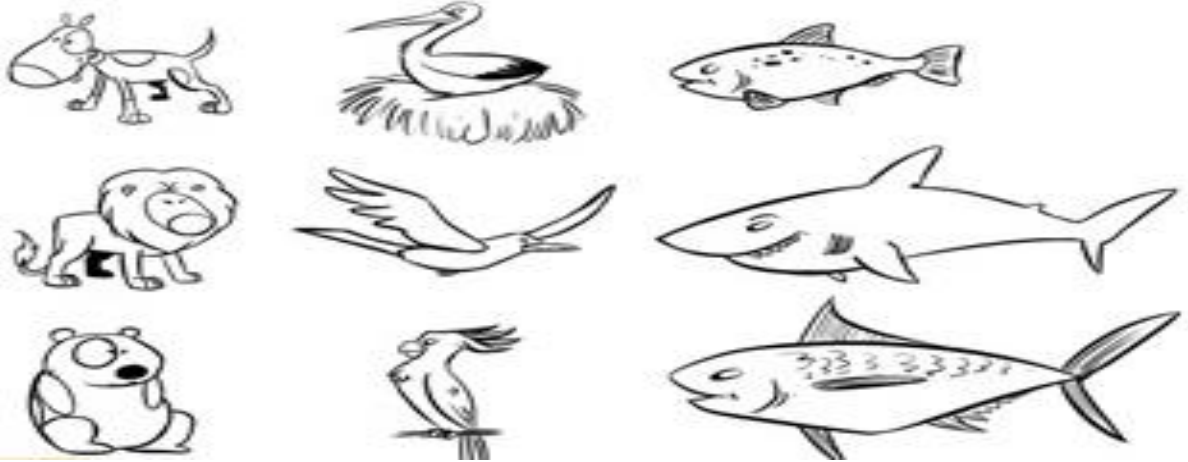


Sus funciones:

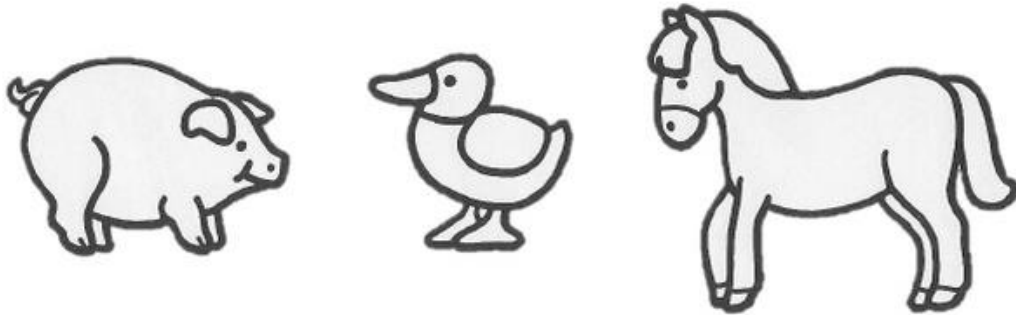
Está formado por:

Su órgano más importante:

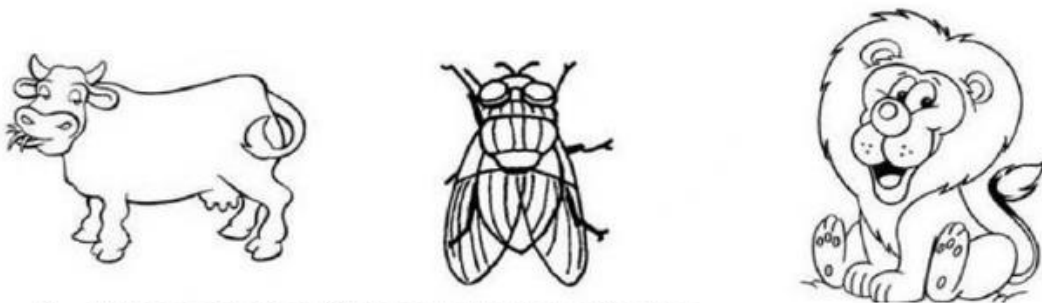
2. De acuerdo a tus conocimientos encierra en rojo los animales mamíferos y en verde las aves.



1. Colorea los animales mamíferos.



2. Colorea los animales vertebrados y encierra en un círculo a los invertebrados.



3. Marca con una (X) los animales ovíparos.



PLAN DE MEJORA

Estudiante:

ÁREA:	SOCIALES	Fecha de entrega: 25 abril 2024	GRADO:	2
DOCENTE		Fecha evaluación: 26 de abril 2024	PERÍODO	PRIMERO

META DE APRENDIZAJE:

Meta de aprendizaje 1

Interpreta de manera oral o escrita representaciones geográficas (mapas, imágenes o maquetas) ubicándose sobre los puntos cardinales, describiendo e identificando las características de su entorno, diferenciando la población urbana y rural, asumiendo la responsabilidad en la promoción de entornos físicos saludables.

PLAN DE TRABAJO

El estudiante en casa durante el tiempo de la incapacidad investigará y complementará con la siguiente información.

Identificar los puntos cardinales.

Reconocer su barrio y características.

identificar la población rural y urbana.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1. Recuerda cuales son los puntos cardinales.



2.

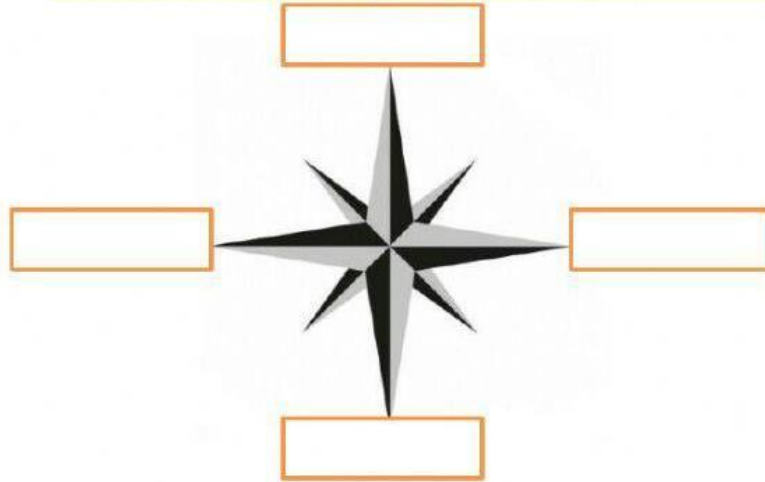
RECONOCEMOS LOS PUNTOS CARDINALES

NORTE

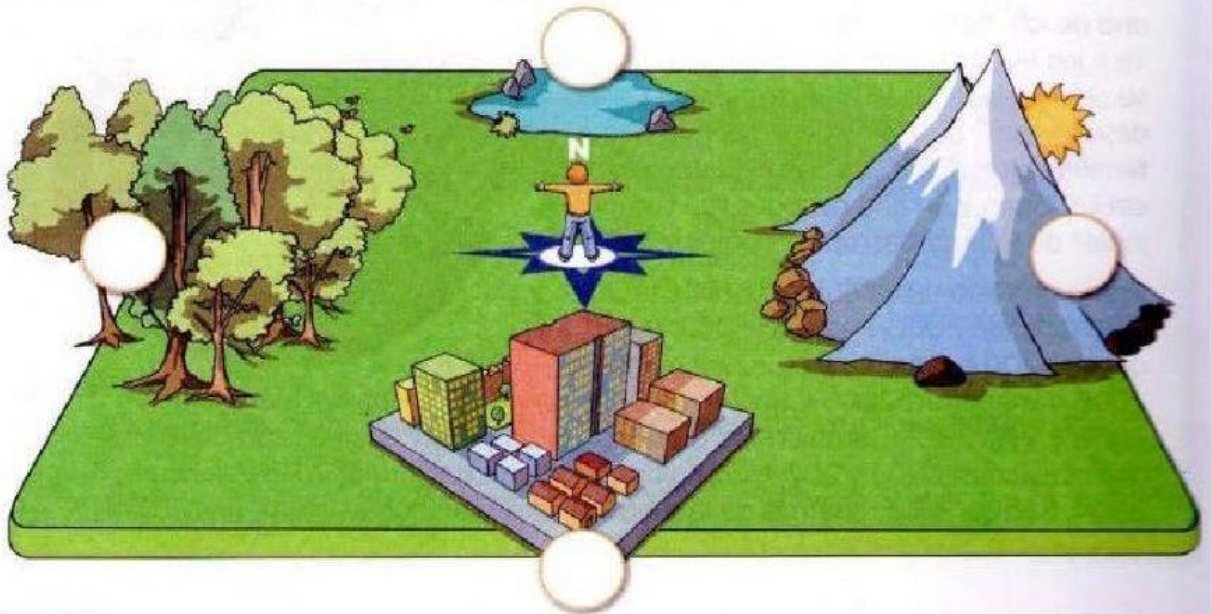
SUR

ESTE

OESTE



Observa la siguiente imagen. Luego, reconoce los puntos cardinales.



Completa las oraciones. Con respecto al niño:

LAS MONTAÑAS SE ENCUENTRAN AL.....

LOS ÁRBOLES ESTÁN AL.....

LA LAGUNA AL.....

LA CIUDAD SE ENCUENTRA AL.....

3. Dibuja y escribe como se llama tu barrio y sus características.

4. En una hoja blanca dibuja tu barrio En la mitad. Identifica y dibuja que lugares se encuentran en el Norte. Sur, Este y Oeste.

5. ¿Qué es una población rural?

6. ¿Qué es una población urbana?

7. Realiza un dibujo alusivo a estas 2 poblaciones e identifica a cuál perteneces.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. ubica los elementos según las indicaciones.

Los puntos cardinales

1. **Contrasta** la ubicación de los puntos cardinales en las siguientes imágenes, escribiendo según corresponda.

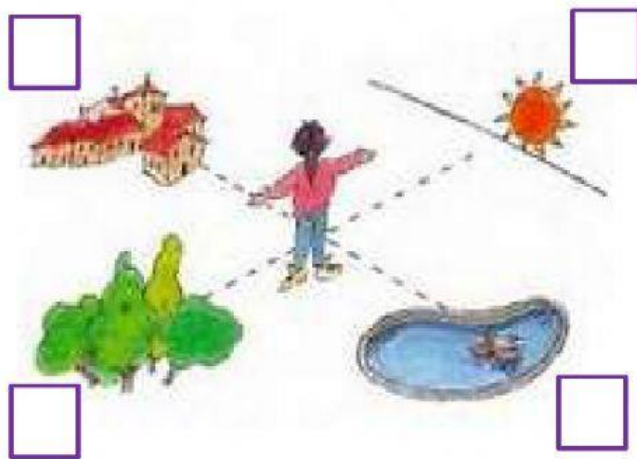
a. Camila trata de orientarse según la posición del Sol. Si son las 6 de la mañana, es decir, es el amanecer señala la ubicación de:

El pueblo está hacia el:

El bosque está hacia el:

La piscina está hacia el:

El Sol está hacia el:

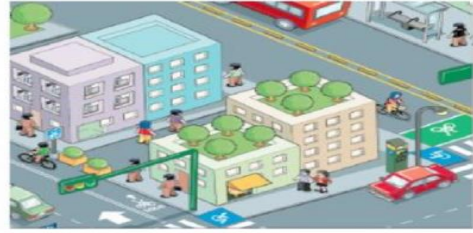


b. De acuerdo a la imagen los niños miran a diferentes direcciones. ¿Cuáles son?



- Marcelo está mirando hacia el _____.
- Claudia está mirando hacia el _____.
- Roberto está mirando hacia el _____.
- Pamela está mirando hacia el _____.

1. Observa los dibujos y debajo de cada uno escribe qué es una comunidad urbana o rural.



2. Observa las imágenes, luego escribe tres elementos que pertenezcan a el paisaje urbano y tres elementos que pertenezcan a el paisaje rural

ZONA URBANA	ZONA RURAL
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •