

PLAN DE MEJORA

ÁREA:	Ciencias Naturales	GRADO:	5°
DOCENTE	Angie Tatiana Calderón	PERÍODO	1

META DE APRENDIZAJE:

Argumenta acerca de la comprensión de que los sistemas del cuerpo humano, compuestos por órganos, tejidos y células, exhiben una estrecha relación entre la estructura celular y la función de los tejidos. Analiza la estructura de los órganos, tejidos y células y las funciones específicas de cada sistema. Razonar la importancia de asociar el cuidado de estos sistemas con prácticas de alimentación e higiene adecuada.

PLAN DE TRABAJO

Es importante que inicies esta actividad realizando la consulta de los siguientes conceptos. Recuerda que debes hacer registro en tu cuaderno.

- Que es la célula
- Teoría de las células
- Que son las células eucariotas y procariotas, establezca 5 diferencias entre ellas
- Realiza el esquema de la célula vegetal y de la célula animal, realice una descripción de la función de cada una de sus partes.
- Que son los seres vivos unicelulares y multicelulares
- Que es la organización interna de los seres vivos y como está conformada según su orden
- Establezca la diferencia entre célula, tejido, órgano y sistema
- Cuáles son los tejidos vegetales, dibújalos.
- Cuáles son los tejidos animales, dibújalos.

Te puedes apoyar de los siguientes videos para solucionar las preguntas anteriores

- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=EbmdDOI8N3U&ab_channel=ACiertaCiencia
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=FBQNRqQNvAc&ab_channel=ACiertaCiencia
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=N7jFo6pj9Os&ab_channel=ENTREPROFES
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=UMrU2peVKcU&ab_channel=%Fo%9D%97%96%Fo%9D%98%82%Fo%9D%97%B9%Fo%9D%98%81%Fo%9D%98%82%Fo%9D%97%BF%Fo%9D%97%B6%Fo%9D%97%96%Fo%9D%97%9C%Fo%9D%97%98%Fo%9D%97%A1%Fo%9D%97%96%Fo%9D%97%9C%Fo%9D%97%94
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=yoZFg8y_Gls&ab_channel=ENTREPROFES
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=ol_HnUVcd98&ab_channel=ENTREPROFES
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=skMTjINxoE&ab_channel=ACiertaCiencia
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=c7xmWlQiq8&ab_channel=SomosFuturo

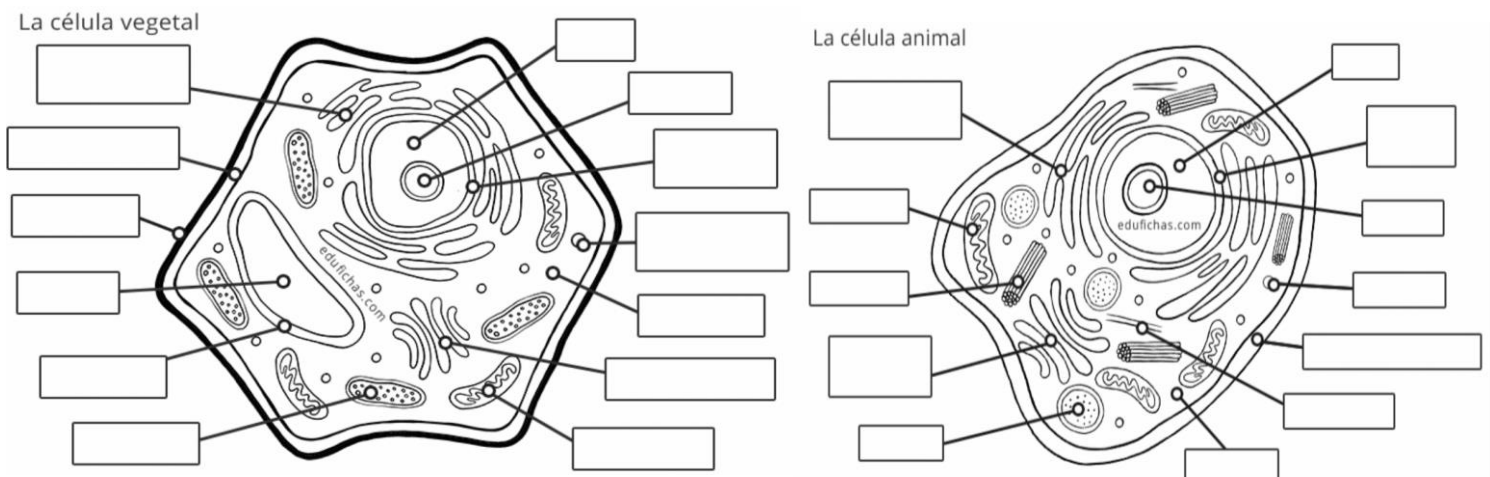
ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

En tu cuaderno desarrolla las siguientes actividades:

1. Complete las siguientes frases:

- a) La teoría _____ afirma que los seres vivos se componen de unidades básicas llamadas _____.
- b) La célula es la unidad de _____, de _____, de _____ y de _____ de los seres vivos.
- c) Las células _____ se caracterizan porque no tienen un núcleo definido, por el contrario las células _____ se caracterizan porque tienen una membrana que delimita el núcleo.
- d) Las células eucariotas pueden ser de dos tipos: _____ y _____.

2. Identifica las partes de la célula animal y vegetal, escríbelas y colorea el esquema



3. Ordena las palabras en el orden correcto y dibuja un ejemplo de cada una de ellas (ten en cuenta que deben estar relacionada y en secuencia)

___ Individuo ___ Células ___ Órganos ___ Tejidos ___ Sistemas

4. Relaciona las dos columnas

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Contiene el material genético • Tiene una doble membrana • Fibrillas de ADN • Contienen enzimas digestivos • Red proteica distribuida por el citosol • Zona donde se forman los ribosomas • Orgánulo encargado de la organización de los filamentos del cito esqueleto • Forma vesículas de secreción • Se encarga de la síntesis de lípidos de membrana • Ayudan a mantener la forma de la célula vegetal • Protege a las células vegetales • Sáculos membranosos con ribosomas adosados • Apilamiento de los tilacoides • En su interior encontramos los tilacoides | <ul style="list-style-type: none"> • LISOSOMAS • CLOROPLASTOS • RETICULO ENDOPLASMATICO RUGOSO • APARATYO DE GOLGI • MITOCONDRIA • RETICULO ENDOPLASMATICO LISO • CITOESQUELETO • NUCLEOLO • VACUOLA • PARED CELULAR • NUCLEO • CENTROSOMA • CROMATINA • GRANA |
|--|--|

5. Escriba al frente de cada organelo si pertenece a la célula vegetal, animal o a ambas

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aparato de Golgi • Centriolos • Cromosomas • Cilios • Núcleo • Retículo endoplasmático rugoso. • Flagelos • Mitocondrias • Nucléolos • Cloroplastos • Retículo endoplasmático liso • Lisosomas • Gliosisomas • Ribosomas • Grandes vacuolas • Pared Celular | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|--|---|

6. Completo el siguiente cuadro, escribiendo las semejanzas y diferencias entre las células eucariotas y procariotas

	EUCARIOTA	PROCARIOTA
SEMEJANZAS		
DIFERENCIAS		

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

- Es importante que tengas presente que esas actividades deben estar desarrolladas y entregadas (TODAS) durante la semana del **29 de abril al 03 de mayo**
- Se realizará una evaluación oral o escrita sobre los conceptos y habilidades planteadas en las actividades desarrolladas durante la semana del **29 de abril al 03 de mayo**
- **(Nota: Tener en cuenta que la entrega y la evaluación esta programada entre la semana del 29 de abril al 03 de mayo, según en que corresponde la clase de ciencias naturales)**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BICENTENARIO
**“Promoción de la cultura hacia un cambio social,
desde un proceso Educativo Técnico Integral”**

