

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BICENTENARIO
*“Promoción de la cultura hacia un cambio social desde
Un proceso educativo técnico integral.*

PLAN DE MEJORA

ÁREA:	Ciencias naturales	GRADO:	TERCERO
DOCENTE		PERÍODO	SEGUNDO

META DE APRENDIZAJE:

Reconozco las características de los seres vivos e inertes y a partir de mi contexto realizo identificación e investigación de estos, con el fin de asumir actitudes de cuidado con mi ambiente.

PLAN DE TRABAJO

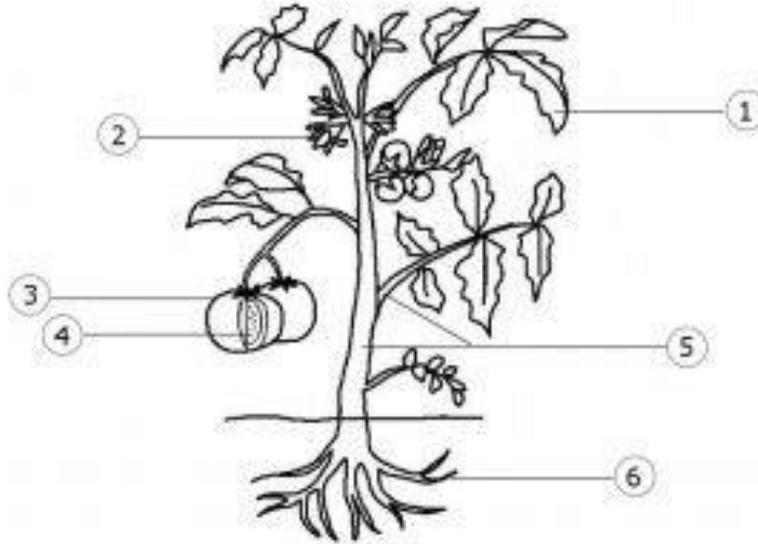
1. **Actividad inicial, presaberes, búsqueda de información:**
 - a. *¿Qué es un ser vivo?*
 - b. *¿Qué es un ser inerte?*
 - c. *Cuáles son las características principales de los seres vivos e inertes.*

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1. Recorta o dibuja 3 seres vivos y 3 seres inertes, escribe las características de cada uno.
- 2.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BICENTENARIO
*“Promoción de la cultura hacia un cambio social desde
Un proceso educativo técnico integral.*

3. Colorea la planta luego completa las partes de la planta:



4. Ahora, lee cuidadosamente las funciones de cada parte de la planta y
5. escribe el número que indica a que se refiere la descripción:



Da origen a nuevas plantas.



La planta respira a través de ellos, en un proceso llamado fotosíntesis.



Su función es producir semillas a través de la reproducción que ocurre cuando las células sexuales masculinas fertilizan las células sexuales femeninas.



Fija la planta al suelo de donde extrae agua y minerales



Protege las semillas y sirve de alimento a los animales y a las personas.



Da soporte a las hojas, flores y frutos y transporta agua, minerales y azúcar por toda la planta.

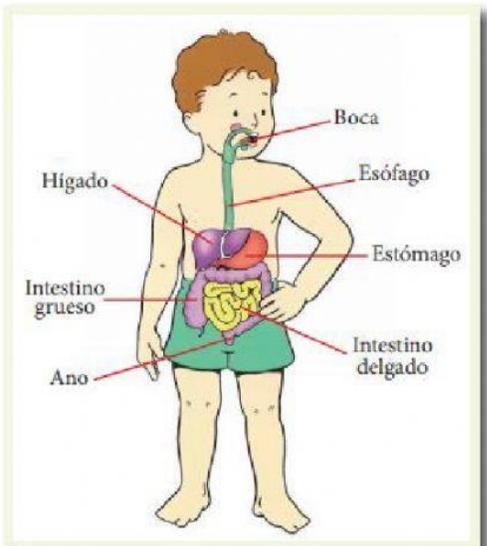
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BICENTENARIO
“Promoción de la cultura hacia un cambio social desde
Un proceso educativo técnico integral.”

Sistema digestivo

El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que intervienen en el sistema digestivo son boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

► ¿Cómo se realiza la digestión?

- a) El alimento entra a la boca y es triturado por los dientes.
- b) Pasa al esófago.
- c) Llega al estómago
- d) El intestino delgado absorbe los nutrientes.
- e) Pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el ano.



6. Lee y marca con una X el recorrido del alimento en nuestro cuerpo:
- El alimento entra por:
 - a. La boca
 - b. La nariz
 - c. El estomago
 - Es triturado por:
 - a. Los dientes
 - b. Lengua
 - c. Saliva
 - Los nutrientes los absorbe:
 - a. Intestino grueso
 - b. Intestino delgado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BICENTENARIO
*“Promoción de la cultura hacia un cambio social desde
Un proceso educativo técnico integral.”*

- Elestomago

Completa con las palabras del recuadro.

Sustancias nutritivas

Alimentos

Cuerpo

El sistema digestivo, recibe los y los transforma en

que nuestro necesita.

1. Une con una línea la función con la imagen que la representa.

Función de relación

Función de reproducción

Función de nutrición



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

El estudiante deberá presentar y sustentar el plan de mejora en las fechas socializadas por el docente.

NOTA: SE DEBE DESARROLLAR EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES.