

PLAN DE MEJORA

| | | | |
|----------------|--|----------------|----------------|
| ÁREA: | CIENCIAS NATURALES | GRADO: | 1° |
| DOCENTE | CAROLINA BAUTISTA, KARIN MORENO, DANIELA TORRES | PERÍODO | PRIMERO |

META DE APRENDIZAJE:

Explico las características de los seres vivos (plantas, animales y humanos) y los cambios que se generan durante su desarrollo, a partir de allí, elaboro graficas que me permitan dar a conocer dichos procesos para asumir actitudes de cuidado y respeto en mi entorno.

1. PLAN DE TRABAJO

Se pretende que el estudiante:

- Identifique las características de los seres vivos
- Establezca diferencias entre seres vivos y no vivos dentro de su entorno.
- Identifiquen las partes de una planta
- Identifique cuales son los ciclos de vida de los seres vivos

2. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1. En compañía de tu familia, Observa el siguiente

https://www.youtube.com/watch?v=4AsTb3ZqJdw&ab_channel=Srita.Annie EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA:

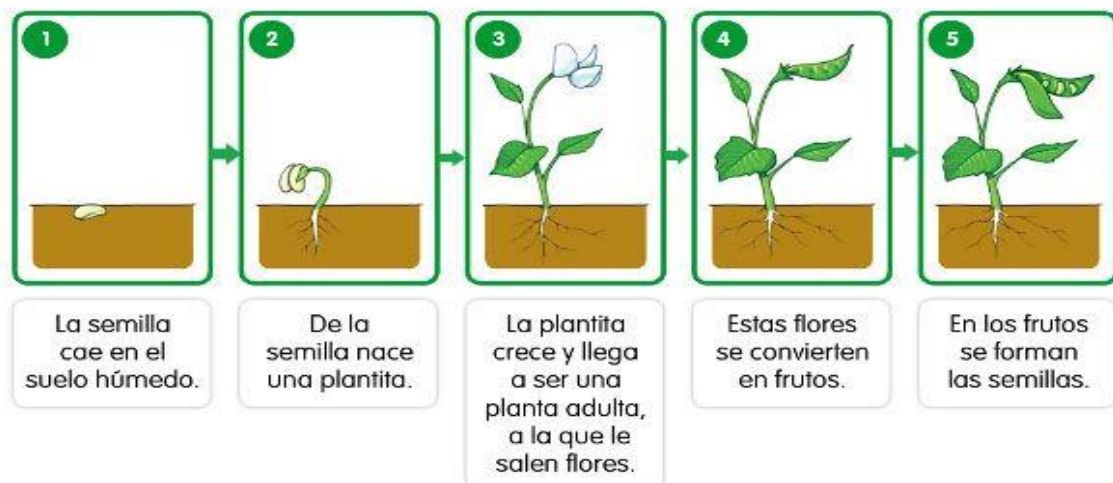
Responde en el cuaderno

¿Cómo se crece una planta?





¿Cómo se cuida una planta?

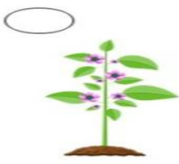
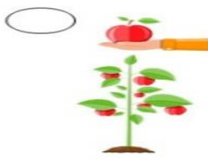

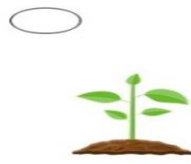
regístralo en tu cuaderno

Ciclo de vida de las plantas



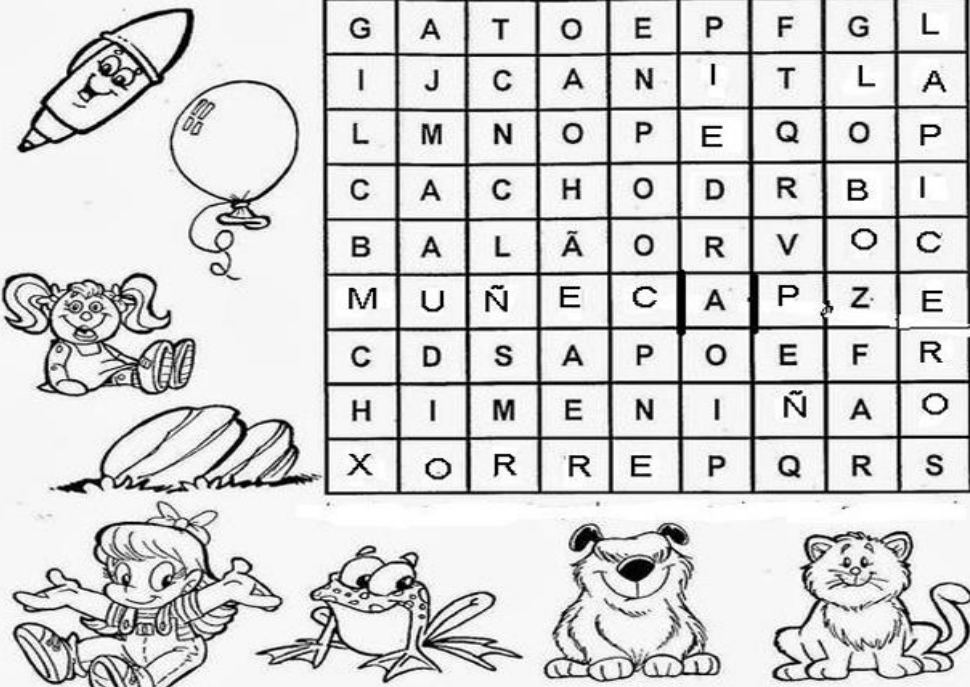
Ordena del 1 al 8 el ciclo de vida de las plantas. Describe brevemente en que consiste cada dibujo.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

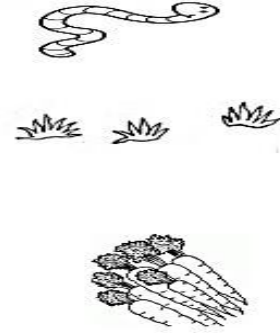
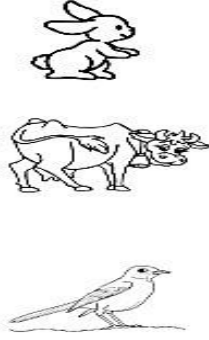
| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

- Dibuja en el cuaderno de ciencias naturales tres seres vivos y tres objetos que observa en el jardín.
- Escribe como son los seres vivos que dibujaste y explica porque son seres vivos.
- Escribe como son los objetos que dibujo explique porque sin objetos.
- Busca en la siguiente sopa de letras: Sapo piedra gato globo lapicero niña muñeca perro

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | A | T | O | E | P | F | G | L |
| I | J | C | A | N | I | T | L | A |
| L | M | N | O | P | E | Q | O | P |
| C | A | C | H | O | D | R | B | I |
| B | A | L | Ã | O | R | V | O | C |
| M | U | Ñ | E | C | A | P | Z | E |
| C | D | S | A | P | O | E | F | R |
| H | I | M | E | N | I | Ñ | A | O |
| X | O | R | R | E | P | Q | R | S |



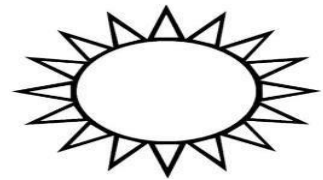
6. Une cada animal con su comida. Utiliza diferente color



7. Lee las siguientes afirmaciones y escribe sobre la raya **F** si es falso o **V** si es verdadero.

- _____ la silla es un ser vivo.
 _____ los seres vivos se alimentan.
 _____ los seres vivos no se pueden moverse.
 _____ los seres inertes no tienen sensibilidad.

8. Escribe lo que cada ser vivo necesita





3. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

- Se entregará el día 18 de abril del 2024
- Se recogerá el plan de mejora el día 24 de abril del 2024.
- Se realizará una evaluación de manera oral y escrita frente a las actividades trabajadas en este plan de mejora el día 24 de abril del 2024.