

PLAN DE TRABAJO

| | | | |
|----------------|--------------------------------------|----------------|----------------|
| ÁREA: | Matemáticas | GRADO: | 11 |
| DOCENTE | Johan Andrés Ospina Granobles | PERÍODO | Primero |

META DE APRENDIZAJE:

Analizo a partir de la estadística descriptiva las posibilidades de éxito de mi proyecto de vida al escoger una carrera universitaria o laboral, diferenciando variables estadísticas implicadas como ingresos, costos, producción, crecimiento poblacional, tasa de natalidad y mortalidad, entre otros por medio de tablas de frecuencias y diagramas, además, comparo dichas variables a través de los conjuntos numéricos, sus propiedades, relaciones y validez de orden, para resolver problemas analíticos de mi entorno haciendo uso de las desigualdades y ecuaciones.

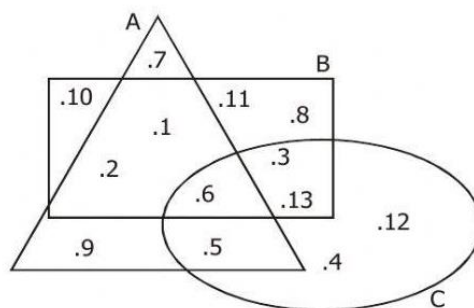
PLAN DE TRABAJO

En este espacio, encontrará el plan de trabajo del área de matemáticas, recordando que esta se compone de las asignaturas de cálculo y estadística. A continuación, se presentarán algunos videos de cada una de las temáticas vistas hasta la fecha de entrega del plan de trabajo, escriba 3 ideas principales del tema relacionado según el video.

- A. Desde cálculo observe “Operaciones con conjuntos - reunión, intersección, diferencia y complemento - aprendo en casa” <https://www.youtube.com/watch?v=0a0HFmATqAs>.
- B. Desde estadística observe los siguientes videos “Conceptos básicos de estadísticas” <https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbC> y “Tipos de variables – Cualitativas y Cuantitativas” <https://www.youtube.com/watch?v=nCszHELuwXk>.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

Desde **cálculo**, observa el siguiente diagrama de Venn y resuelve las siguientes operaciones y preguntas:



- A. Escribe cada uno de los conjuntos.
- B. Resuelve cada operación entre conjuntos, y escribe el conjunto resultante:
 - $A \cup B$.
 - $A - B$.
 - $B \cup C$.
 - $B - C$.
 - $A \cup B \cup C$.
 - $C - A$.
 - $A \cap B$.
 - A^c .
 - $A \cap B \cap C$.
 - B^c .
 - $A \cap C$.
 - C^c .

Desde **estadística**, realiza dos ejemplos de la vida cotidiana en donde indiques la población, muestra, tipo de variable, tablas de frecuencias y gráficos correspondientes.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

El estudiantado tendrá que estar preparado(a) para desarrollar sustentación oral (sobre las ideas principales de las temáticas vistas), y escrita (a través de resolución de problemas prácticos similares a los encontrados en este plan de trabajo), cuya fecha de presentación será en la semana del 29 de abril al 03 de mayo.

Nota: Ante cualquier inquietud, recuerde preguntar con tiempo mediante el siguiente correo institucional fisicamatera.bicentenario@feyalegria.org.co o durante sesiones de clases.