

**PLAN DE TRABAJO**

<b>ÁREA:</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>GRADO:</b>	<b>11</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Johan Andrés Ospina Granobles</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>Primero</b>

**META DE APRENDIZAJE:**

Analizo a partir de la estadística descriptiva las posibilidades de éxito de mi proyecto de vida al escoger una carrera universitaria o laboral, diferenciando variables estadísticas implicadas como ingresos, costos, producción, crecimiento poblacional, tasa de natalidad y mortalidad, entre otros por medio de tablas de frecuencias y diagramas, además, comparo dichas variables a través de los conjuntos numéricos, sus propiedades, relaciones y validez de orden, para resolver problemas analíticos de mi entorno haciendo uso de las desigualdades y ecuaciones.

**PLAN DE TRABAJO**

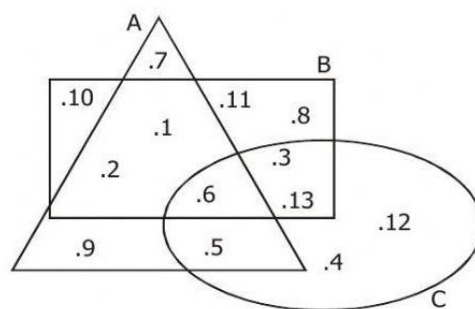
En este espacio, encontrará el plan de trabajo del área de matemáticas, recordando que esta se compone de las asignaturas de cálculo y estadística. A continuación, se presentarán algunos videos de cada una de las temáticas vistas hasta la fecha de entrega del plan de trabajo, escriba 3 ideas principales del tema relacionado según el video.

- A. Desde cálculo observe “Operaciones con conjuntos - reunión, intersección, diferencia y complemento - aprendo en casa” <https://www.youtube.com/watch?v=0a0HFmATqAs>, y el video “¿Qué es una desigualdad? (Soluciones, intervalos, gráfica, etc)” <https://www.youtube.com/watch?v=wWqueXXTmeo>.
- B. Desde estadística observe los siguientes videos “Conceptos básicos de estadísticas” <https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc> y “Tipos de variables – Cualitativas y Cuantitativas” <https://www.youtube.com/watch?v=nCszHELuwXk>.

**ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN**

**Desde cálculo:**

1. Observa el siguiente diagrama de Venn y resuelve las siguientes operaciones y preguntas:



- A. Escribe cada uno de los conjuntos.
- B. Resuelve cada operación entre conjuntos, y escribe el conjunto resultante:
  - $A \cup B$ .
  - $B \cup C$ .
  - $A \cup B \cup C$ .
  - $A \cap B$ .
  - $A \cap B \cap C$ .
  - $A \cap C$ .
  - $A - B$ .
  - $B - C$ .
  - $C - A$ .
  - $A^c$ .
  - $B^c$ .
  - $C^c$ .

2. Representa los siguientes intervalos en la recta numérica e indica el intervalo de unión e intersección.

	$A \cup B:$	$A \cap B:$
a. $A = [2,5]$ y $B = [-1,3)$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. $A = (2,5)$ y $B = (-1,3)$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c. $A = [2,5]$ y $B = [-1,3]$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d. $A = (2,5]$ y $B = (-1,3]$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Desde estadística**, realiza un ejemplo de la vida cotidiana en donde indiques la población, muestra, tipo de variable, tabla de frecuencia y gráficos correspondientes.

### **EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:**

El estudiantado tendrá que estar preparado(a) para desarrollar sustentación oral (sobre las ideas principales de las temáticas vistas), y escrita (a través de resolución de problemas prácticos similares a los encontrados en este plan de trabajo), cuya fecha de presentación será en la semana del 29 de abril al 03 de mayo.

**Nota:** Ante cualquier inquietud, recuerde preguntar con tiempo mediante el siguiente correo institucional [fisicamatera.bicentenario@feyalegria.org.co](mailto:fisicamatera.bicentenario@feyalegria.org.co) o durante sesiones de clases.