

PLAN DE TRABAJO

| | | | |
|----------------|--------------------------------------|----------------|----------------|
| ÁREA: | Matemáticas | GRADO: | 10 |
| DOCENTE | Johan Andrés Ospina Granobles | PERÍODO | Primero |

META DE APRENDIZAJE:

Diferencio los conjuntos numéricos (naturales, enteros, racionales, irracionales y reales), además, analizo el comportamiento del valor absoluto para determinar distancias entre dos lugares o expresar situaciones financieras, económicas y de velocidad. Por otra parte, realizo estudios estadísticos por medio de las TIC's comparando sus variables cualitativas y cuantitativas para ayudar a tomar decisiones de elección con confiabilidad.

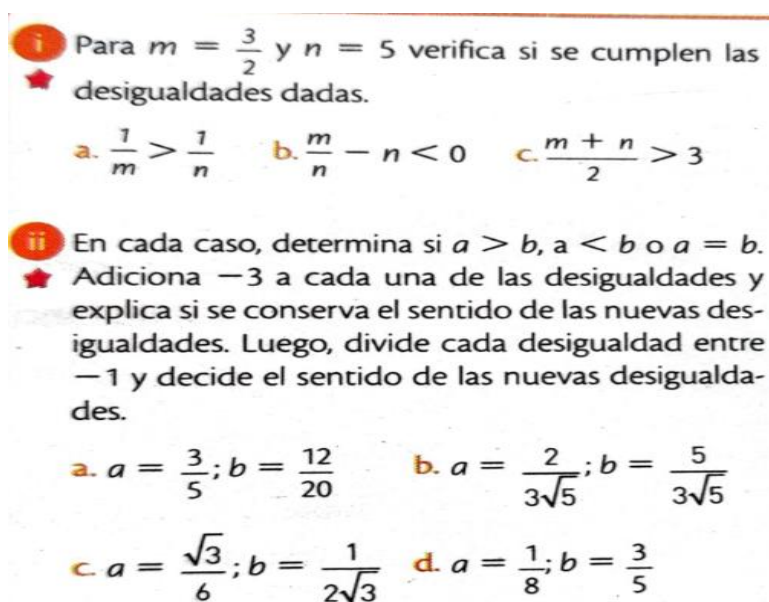
PLAN DE TRABAJO

En este espacio, encontrará el plan de trabajo del área de matemáticas, recordando que esta se compone de las asignaturas de trigonometría y estadística. A continuación, se presentarán algunos videos de cada una de las temáticas vistas hasta la fecha de entrega del plan de trabajo, escriba 3 ideas principales del tema relacionado según el video.

- A. Desde trigonometría observe "Introducción a las desigualdades"
<https://www.youtube.com/watch?v=gYJiD9VQeLg>.
- B. Desde estadística observe los siguientes videos "Conceptos básicos de estadísticas"
<https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc> y "Tipos de variables - Cualitativas y Cuantitativas"
<https://www.youtube.com/watch?v=nCszHELuwXk>.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

Desde trigonometría, teniendo en cuenta el video anterior sobre desigualdades, resuelve las siguientes situaciones:



i Para $m = \frac{3}{2}$ y $n = 5$ verifica si se cumplen las desigualdades dadas.

a. $\frac{1}{m} > \frac{1}{n}$ b. $\frac{m}{n} - n < 0$ c. $\frac{m+n}{2} > 3$

ii En cada caso, determina si $a > b$, $a < b$ o $a = b$.

★ Adiciona -3 a cada una de las desigualdades y explica si se conserva el sentido de las nuevas desigualdades. Luego, divide cada desigualdad entre -1 y decide el sentido de las nuevas desigualdades.

a. $a = \frac{3}{5}; b = \frac{12}{20}$ b. $a = \frac{2}{3\sqrt{5}}; b = \frac{5}{3\sqrt{5}}$

c. $a = \frac{\sqrt{3}}{6}; b = \frac{1}{2\sqrt{3}}$ d. $a = \frac{1}{8}; b = \frac{3}{5}$

Desde estadística, realiza dos ejemplos de la vida cotidiana en donde indiques la población, muestra, tipo de variable, tablas de frecuencias y gráficos correspondientes.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

El estudiantado tendrá que estar preparado(a) para desarrollar sustentación oral (sobre las ideas principales de las temáticas vistas), y escrita (a través de resolución de problemas prácticos similares a los encontrados en este plan de trabajo), cuya fecha de presentación será en la semana del 29 de abril al 03 de mayo.

Nota: Ante cualquier inquietud, recuerde preguntar con tiempo mediante el siguiente correo institucional fisicamatera.bicentenario@feyalegria.org.co o durante sesiones de clases.