

**PLAN DE MEJORA**

<b>ÁREA:</b>	<b>Ciencias naturales</b>	<b>GRADO:</b>	<b>10</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Sara Natalia Varón Hernández</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>1</b>

**META DE APRENDIZAJE:**

Explica las propiedades de la materia que caracterizan una sustancia e identifica y relaciona la importancia de la tabla periódica con la estructura atómica y la conformación de los enlaces químicos describiendo así la formación de compuestos y propone el proceso correcto del uso y manejo de sustancias químicas y materiales en el laboratorio para el cuidado de sí mismo y de los otros.

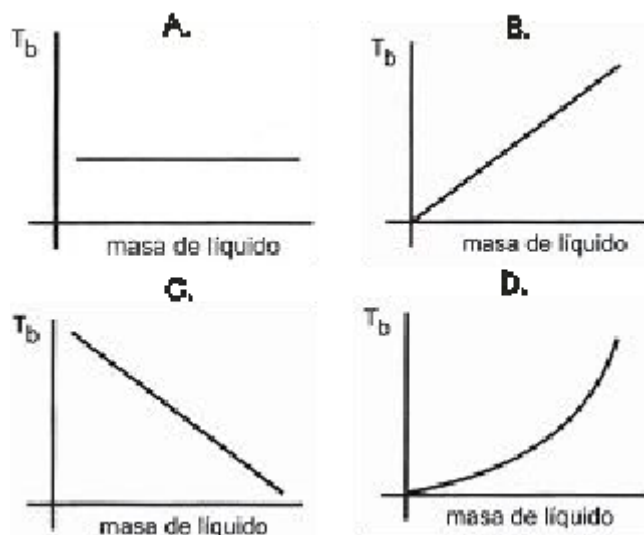
Reconoce distintas técnicas biotecnológicas, identificando cada una de ellas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), describe sus características principales estableciendo diferencias entre ellas, además, explica cómo funcionan y los efectos que pueden generar, sus implicaciones éticas y toma una postura crítica frente a estas prácticas.

**PLAN DE TRABAJO**

- Recuerda que todas las actividades aquí planteadas debes responderlas en tu cuaderno en orden
- 1. Ingresa al siguiente enlace [https://www.aev.dfie.ipn.mx/Materia\\_quimica/temas/tema1/subtema1/subtema1.html](https://www.aev.dfie.ipn.mx/Materia_quimica/temas/tema1/subtema1/subtema1.html) revisa la información allí dispuesta sobre las propiedades de la materia, lee atentamente y toma nota en tu cuaderno en forma de mapa conceptual que responda a las preguntas:
  - a. ¿Qué son las propiedades generales o extensivas de la materia?
  - b. ¿Cuáles son las propiedades generales de la materia?
  - c. ¿Qué son las propiedades específicas o intensivas de la materia?
  - d. ¿Cuáles son las propiedades específicas de la materia?
  - e. ¿Cómo se clasifican las propiedades de la materia?

**ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN**

- 2. Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno, responde y justifica tu respuesta:
  - Teniendo en cuenta que el punto de ebullición es una propiedad intensiva, al graficar el punto de ebullición de diferentes masas de un mismo líquido, la gráfica que se obtiene es:



Un bloque de hielo seco,  $\text{CO}_2$  sólido, cambia del estado sólido al gaseoso en condiciones ambientales. Este cambio de estado determina un cambio en la densidad del  $\text{CO}_2$ . Teniendo en cuenta la información anterior, tras el cambio de estado, la densidad del  $\text{CO}_2$  disminuye porque

- A. la masa de  $\text{CO}_2$  disminuye.
- B. la distancia entre partículas y el volumen aumentan.
- C. la distancia entre partículas disminuye.
- D. la distancia entre partículas aumenta y la masa disminuye.

### 3 Utiliza las fórmulas explicadas en clase:

- ¿Cuál es la densidad de un material, si  $30 \text{ cm}^3$  tiene una masa de 600 g?
- La densidad del agua es  $1.0 \text{ g/cm}^3$  ¿Qué volumen ocupara una masa de 3000 g?
- La densidad del ácido sulfúrico de una batería de automóviles es  $1.41 \text{ g/ml}$ . Calcule la masa de 242 ml del líquido.

4 Cuando hablamos de biotecnología azul se refiere a que:

- a. Influye en la vida acuática
- b. Contribuye con la limpieza de los suelos
- c. Reduce los plaguicidas

5 ¿La biotecnología tiene riesgos ambientales?

- a. Si, porque es genéticamente modificada.
- b. No, porque pueden transferir toxinas benéficas de un cuerpo a otro.
- c. Si, porque generan diversas plagas.

6 En la biotecnología industrial (blanca), su principal enfoque es:

- A. Desarrollar enzimas químicas.
- B. Crear derechos altamente corrosivos.
- C. Crear productos de fácil degradación, que consumen menos energía y generen menos desechos.
- D. Crear más industrias.

### EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

Las actividades las deben presentar desarrolladas en el cuaderno el día 25-04-2024 y de ben preparar para la sustentación oral.