

**PLAN DE MEJORA**

<b>ÁREA:</b>	<b>CUALIFICAR INGLÉS</b>	<b>GRADO:</b>	<b>9°-C</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PAULA ALEJANDRA BENJUMEA PRIETO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>1</b>

**META DE APRENDIZAJE:**

**Identificar los condicionales 1 y 2, diferenciar los verbos modales y realizar oraciones comparativas y superlativas.**

**PLAN DE TRABAJO**

- Anexo algunos Temas vistos en el primer periodo con las fuentes de consulta
- Condicional 0 - Condicional 1 <https://whatsup.es/blog/primer-condicional-en-ingles-aprende-distinguirlo-del-resto#:~:text=La%20diferencia%20principal%20entre%20el,too%20long%2C%20you%20get%20sunburnt.>
- Verbos Modales: <https://global-exam.com/blog/es/gramatica-en-ingles-verbos-modales-que-son-los-modal-verbs/#:~:text=Estos%20verbos%20indican%20rasgos%20como,must%2C%20ought%20to%20y%20shall.>
- Comparativos y Superlativos: <https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/comparativo-superlativo/>

**ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN**

1. Elabore un mapa conceptual o mapa mental en el que explique claramente cuáles son las características del condicional 0 y 1, especificando:

- ¿Qué es un condicional?
- ¿Cuándo utilizo el condicional 0 y 1?
- ¿Tiempo Verbal que se utiliza para el condicional 0 y 1?
- ¿Cuál es Estructura gramatical del condicional 0 y 1?
- Agregue Ejemplos de cada condicional

**2. Complete las oraciones**

**(Condicional 0)**

1. *Plants die if they \_\_\_\_\_ (not/ get) enough water.*
2. *If someone enters the building, the alarm \_\_\_\_\_ (go) off.*
3. *If we \_\_\_\_\_(be) late for school, our teacher gets angry.*
4. *If you \_\_\_\_\_ (not / eat) enough, you get hungry.*
5. *If you don't have a job, you \_\_\_\_\_(feel) useless.*
6. *The sun burns your skin if it \_\_\_\_\_(be) very hot.*

**(Primer condicional)**

1. *If you \_\_\_\_\_ (not/ behave), you \_\_\_\_\_ (get) a bad mark.*
2. *If she \_\_\_\_\_ (wear) a raincoat, she \_\_\_\_\_ (not/get) wet.*
3. *I \_\_\_\_\_ (not /talk) to you if you \_\_\_\_\_ (not/ keep) my secret.*
4. *If he \_\_\_\_\_ (leave) now, I \_\_\_\_\_ (never/ talk) to him again.*
5. *If your students \_\_\_\_\_ (work) hard, their results \_\_\_\_\_ (be) a lot better.*
6. *If you \_\_\_\_\_ (wait) a minute, she \_\_\_\_\_ (be) here with Jack.*

**3. Complete las siguientes oraciones con el verbo modal que corresponde**

1. I  swim when I was three years old.
2. Where is Kate? She  be home by now.
3. It is very dark in here. I  see you very well.
4. In my opinion, they  go to Portugal, not Italy.
5. You  tell her about the surprise party.
6.  I speak to Mr. Smith, please?
7. We  wait outside the restaurant. There aren't any empty tables.

**4. Explique en un cuadro las diferencias entre los superlativos y comparativos**

**5. Escriba los siguientes adjetivos en sus formas superlativas y superlativas**

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
TALL	TALLER	THE TALLEST
INTERESTING		
BIG		
HAPPY		
SMALL		
EXPENSIVE		
THIN		
SHORT		
EXCITING		
FAT		
FANTASTIC		
COLOURFUL		
YOUNG		
NEW		
DELICIOUS		
OLD		

**6. Complete los espacios en blanco con el adjetivo en su forma superlativa o comparativa, teniendo en cuenta el contexto de la oración**

1. This armchair is \_\_\_\_\_ than the old one. (comfortable)
2. Trains are \_\_\_\_\_ than aeroplanes. (slow)
3. I bought \_\_\_\_\_ souvenir I could afford. (expensive)
4. Ann is \_\_\_\_\_ child in the family. (young)
5. That TV set is \_\_\_\_\_ of all. (cheap)
6. You are \_\_\_\_\_ than there. (safe)
7. Fifi is \_\_\_\_\_ than Kate. (pretty)
8. This is \_\_\_\_\_ film I have ever seen. (exciting)
9. Tim is \_\_\_\_\_ than Peter. (talented)

**EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Presentar el plan de mejora el lunes 22 de abril y repasar para sustentación oral. Marcar el plan de trabajo con su nombre y desarrollarlo completamente con letra legible y de manera pulcra, ya que no se recibirán planes de mejora incompletos o mal presentados.