

PLAN DE MEJORA PRIMER PERIODO

ÁREA: DOCENTE	CUALIFICAR SOCIALES	GRADO: PERÍODO	SEPTIMO
	MARIA PAULA TORO		Primero

META DE APRENDIZAJE:

Analizo la importancia del legado cultural, político y económico del Imperio Romano en Occidente, comparando las actividades de la vida cotidiana (práctica de juegos públicos, el matrimonio, leyes, literatura) durante el siglo I a.C hasta V d.C y cómo éstas se han transformado con el paso de los siglos, construyéndome como una persona consciente de mi responsabilidad de acción social, ubicada en un territorio, tiempo y en unas relaciones sociales concretas cuya historia debo comprender y aprender.

ACTIVIDADES INICIALES

¿QUE FUE EL IMPERIO ROMANO?

Fue **el período de máxima expansión del Estado romano** en la Antigüedad Clásica. Fue un régimen político autocrático que **existió entre los años 27 a. C. y 476 d. C.** y dominó sobre la totalidad del Mediterráneo e incluso en algunas regiones más allá.

El Imperio romano fue una de las entidades políticas más importantes de la antigüedad, especialmente en Occidente. Junto con el período anterior, conocido como la República romana, sentó las bases de muchos aspectos del mundo occidental contemporáneo y dejó un legado significativo en materia política, judicial, cultural y social.

La mayor expansión del Imperio romano se alcanzó en 117 d. C. En los siglos III y IV experimentó una división política y territorial, primero durante el reinado de Diocleciano (284-305) y luego tras la muerte de Teodosio I (379-395), cuando se consolidó la división entre el Imperio romano de Occidente y el Imperio romano de Oriente, este último conocido posteriormente como el Imperio bizantino.

El Imperio romano de Occidente cayó en 476, por el debilitamiento económico y la presión de los llamados pueblos bárbaros, mientras que **el Imperio romano de Oriente perduró hasta 1453**.

En general, la vida en el Imperio romano fue cosmopolita. La cultura romana estuvo fuertemente influenciada por la cultura **griega** (de la que heredó en gran parte la filosofía y la mitología) y adoptó también aspectos culturales de otros territorios conquistados. Sin embargo, los romanos también **impusieron su lengua (el latín) y algunas costumbres (como la vida urbana) y otorgaron la ciudadanía romana en sus provincias**, proceso conocido como “romanización”.

El Imperio romano fue el escenario de la aparición y masificación del **cristianismo**, culto que se convirtió en la religión oficial del imperio en el siglo IV. Fue tanta la importancia del Imperio romano que tras su caída hubo algunos intentos por refundarlo, como el Imperio carolingio (de Carlomagno) y el Sacro Imperio Romano Germánico.

Fuente: <https://concepto.de/imperio-romano/#ixzz8XiRR8jZ0>

ACTIVIDAD:

1. ¿Por qué cree que un grupo de personas invade el territorio de otro grupo social? ¿Ha escuchado que esto suceda en su territorio? Responda en dos o tres oraciones.

DATO:

Invasión: acción cívico, político y militar de conquista de un territorio sobre otro por medio de la fuerza o ejercicios diplomáticos.

2. Complete el siguiente cuadro

Aspecto	Invasiones bárbaras en los siglos IV - V
Causas	<hr/> <hr/> <hr/>
Desarrollo	<hr/> <hr/> <hr/>
Consecuencia	<hr/> <hr/> <hr/>

3. A partir de la información recolectada en los cuadros, identifique en qué se parecen y en qué se diferencian las invasiones estudiadas. Justifique.
4. ¿Cómo cree que se enriquece culturalmente una sociedad cuando recibe un grupo de otro lugar? (Piense en términos de religión, alimentos, bailes, tradiciones, etc.).
5. ¿Qué fue Pompeya?
6. ¿Por qué se dice que Pompeya permanece “congelada en el tiempo”?
7. ¿Cómo y quien fundo roma?

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

Ver los siguientes videos para reforzar:

https://www.youtube.com/watch?v=UF_yHrFP1Ls

https://www.youtube.com/watch?v=E_NureYtOHs

https://www.youtube.com/watch?v=YI7PS_kLJLM

<https://www.youtube.com/watch?v=mPaMyXwls7U>

Este plan de mejora se entrega desarrollado en el cuaderno entre las fechas del 18 al 26 de abril y se realiza tanto sustentación escrita como oral.