

### PLAN DE MEJORA

ÁREA:	CUALIFICAR INGLÉS	GRADO:	6°
DOCENTE	PAULA ALEJANDRA BENJUMEA PRIETO	PERÍODO	1

#### META DE APRENDIZAJE:

Reconocerse como un individuo y miembro de la clase, capaz de comunicar información personal y describir a otras personas de su entorno, codificar instrucciones y saludos relacionados con la clase y expresar sentimientos y emociones.

#### PLAN DE TRABAJO

- Anexo algunos Temas vistos en el primer periodo con las fuentes de consulta
- **Números:** <https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a1/numeros-grandes-en-ingles/>
- **Hora:** <https://www.we-speak-english.com/blog/horas-en-ingles>
- **Rutina Diaria:** <https://youtu.be/Fr00BsHUmXU> - <https://www.berlitz.com/es-mx/blog/daily-routine>
- **Preguntas de información personal:** <https://global-exam.com/blog/es/general-english-14-preguntas-basicas-en-ingles-que-deberias-conocer/>

Para ampliar la información, puede revisar los apuntes del cuaderno.

#### ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1. Responda en inglés las siguientes preguntas:

- What is your full name?
- How old are you?
- Where are you from?
- Do you have brothers or sisters?
- What does your parents do?

2. Complete el siguiente texto

My name  David.  
I  in New York, but  
I'm  Germany.  
I'm thirteen    
I've  two sisters and one   
My  colour is blue.  
I  pizza, but  
I  like hamburguers.  
I've got black hair  green eyes.  
I  play the piano.  
My favourite  is Science.

3. Escribe las siguientes cifras en inglés

- 10.524:
- 827:
- 340:
- 6'430.506:

4. Escribe las siguientes horas en inglés



1. half past 12

2.

3.

4.

5.

5. Resalte en este texto los adverbios de frecuencia

Hi! I'm Sarah Fletcher. I'm sixteen and I'm American. I've got short blond hair. I'm tall and slim. I've got two brothers and a sister. I like basketball and swimming but I don't like golf.

Everyday I get up at 7 a.m., get dressed and have breakfast. Then, I take the bus to school. At midday, I have lunch at a café. I always have salad and orange juice for lunch. In the afternoon, I meet my friends and play volleyball at the club. On Fridays, I go bowling with my boyfriend. At the weekend, I do my homework and sometimes I watch TV. I never go to discos because I don't like dancing.

6. Responda las siguientes preguntas en inglés teniendo en cuenta el texto anterior.

- What activities does Sarah do on Fridays?
- What day does Sarah do her homework?
- What sport does Sarah like?
- What hobby does Sarah not like to do?

7. Redacte un texto con su rutina diaria usando adverbios de frecuencia y hora del día, posteriormente ilustre por medio de una historieta.

### EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

Presentar el plan de mejora el lunes 22 de abril (para los grados 6-A Y 6-C), el martes 23 (para el grado 6-B) y repasar para sustentación oral. Marcar el plan de trabajo con su nombre y desarrollarlo completamente con letra legible y de manera pulcra, ya que no se recibirán planes de mejora incompletos o mal presentados.