

PLAN DE MEJORA

ÁREA: DOCENTE	FÍSICA FUNDAMENTAL	GRADO: PERÍODO	6
	DANIEL ALEJANDRO LOZADA GIL		1

META DE APRENDIZAJE:

Comprender cómo funciona la transformación de la energía, su aplicación y uso que se le da en la vida diaria.

PLAN DE TRABAJO

Entrar a los enlaces que se compartirán a continuación para ayudar a comprender los conceptos vistos en el primer periodo.

1) lea la información de los siguientes 2 enlaces

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://concepto.de/energia/&ved=2ahUKewiM100IuOeFAxXGbzABHVOPaA4QFnoECDAQAQ&usg=AOvVaw00IWprtqb1aKswLaqvgUC>

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://humanidades.com/energia/&ved=2ahUKewiM100IuOeFAxXGbzABHVOPaA4QFnoECDYQAQ&usg=AOvVaw1TeMYVhMvN07pR51p64jxK>

2) Vea el siguiente video

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DMk8Env3xrMI&ved=2ahUKewiokry4ueeFAxVETDABHXKQA0AQtWj6BAgKEAI&usg=AOvVaw0qif3IV9XqTPWcl9WRPsI>

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

- Primero complete el cuadro que se encuentra debajo, con las siguientes formas de energía: EOLICA, TÉRMICA, ELÉCTRICA, LUMINOSA, QUÍMICA, SOLAR, apóyese consultando en diversas fuentes de información.

FORMAS	PRESENCIA
	Es el calor presente en los objetos, por ejemplo en un secador de pelo, en una estufa o en agua caliente
MECÁNICA	Dada por el movimiento de un objeto (energía cinética) o persona parado a cierta altura (energía potencial), por ejemplo: un carro moviéndose por la calle, un señor subido en una escalera
	Presente en la materia y en algunas sustancias, por ejemplo en los alimentos, en las pilas, en el pegante, en la gasolina.
	Producida por el hombre para hacer funcionar los aparatos o maquinas que la necesitan, por ejemplo: el equipo de sonido, el computador, la bombilla, el ventilador
	La energía que produce la luz y el calor del sol.
	Presente en la luz, una bombilla encendida, una linterna, etc.
	Es la energía del viento. Por ejemplo: un molino de viento, la que impulsa las velas de los barcos, la producida por un ventilador.

- Elabore un dibujo de una de las formas de energía descritas en dicho cuadro, utilice la información proporcionada y adicione SOLO imágenes (impresas o recortadas) relacionadas con la energía descrita en el dibujo, mínimo dos imágenes.

- Entre al siguiente link y de acuerdo con lo leído responda las siguientes preguntas.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.pequeocio.com/la-energia/&ved=2ahUKewiM100luOeFAxXGbzABHVOPaa4QFnoECDEQAQ&usg=AOvVaw3uNQ-iaOI-e8u-m39E2Hc>

- a. ¿Qué es la energía?
- b. ¿Qué son las energías renovables y las no renovables? De ejemplos.
- c. ¿Qué son los biocombustibles y que reducen?

4. En la columna de la izquierda encuentra las nociones que identifican a cada una de las palabras de la columna de la derecha. Escriba dentro del paréntesis el número que corresponda.

- | | | |
|---|-----|------------------------|
| 1. Sensación que se siente en el órgano del oído | () | Solar |
| 2. Que despide luz | () | Sonido |
| 3. Agente físico que hace visibles los objetos | () | Trabajo |
| 4. Capacidad para realizar un trabajo | () | Luminosa |
| 5. Corriente de aire producida por causas naturales | () | Química |
| 6. Relativo al calor o a la temperatura | () | Calor |
| 7. Resultado de la actividad humana | () | Luz |
| 8. Que proviene del sol | () | Térmica |
| 9. Ciencia que estudia la materia | () | Viento |
| 10. Sensación que se siente al aumentar | () | Energía la temperatura |

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

El plan de mejora debe presentarse completo, en hojas tamaño carta cuadrículada, con portada y a mano, trabajos incompletos no se reciben.

Para aprobar el plan de mejora el estudiante debe presentarlo completo y sustentarlo de manera verbal o escrita, sino sustenta y demuestra apropiación de las competencias no aprobará el plan de mejora.