

PLAN DE MEJORA PRIMER PERIODO

ÁREA:
DOCENTE

CUALIFICAR SOCIALES
MARÍA PAULA TORO

GRADO:
PERÍODO

SEXTO
PRIMERO

META DE APRENDIZAJE:

Interpreta las diferentes posturas que existen con relación al origen del universo y la comprensión del entorno, describiendo las características físicas que posee el planeta Tierra y la influencia de estos en la vida cotidiana, tomando consciencia de mi relación con la madre Tierra para el cuidado de la casa común

ACTIVIDADES INICIALES

EL UNIVERSO:

El Universo es todo lo que podemos tocar, sentir, percibir, medir o detectar. Abarca las cosas vivas, los planetas, las estrellas, las galaxias, las nubes de polvo, la luz e incluso el tiempo. Antes de que naciera el Universo, no existían el tiempo, el espacio ni la materia. El Universo contiene miles de millones de galaxias, cada una con millones o miles de millones de estrellas. El espacio entre las estrellas y las galaxias está en gran parte vacío. No obstante, incluso en sitios alejados de las estrellas y los planetas hay partículas dispersas de polvo o unos pocos átomos de hidrógeno. El espacio también está lleno de radiación (por ejemplo, luz y calor), campos magnéticos y partículas de alta energía (como los rayos cósmicos). El Universo es increíblemente grande. Un avión caza actual tardaría más de un millón de años en llegar a la estrella más cercana al Sol. Si viajara a la velocidad de la luz (300.000 km por segundo), tardaría 100.000 años sólo en cruzar nuestra Vía Láctea. Nadie conoce el tamaño exacto del Universo, porque somos incapaces de ver el borde, si es que lo tiene. Todo lo que sabemos es que el Universo visible tiene al menos 93.000 millones de años luz de ancho (un año luz es la distancia que la luz recorre en un año, por lo tanto, unos 9 billones de km).

¿COMO SE ORIGINÓ EL UNIVERSO?

Desde la antigüedad, los seres humanos han admirado el cielo y al ver allí la gran cantidad de estrellas y de astros se han hecho la pregunta: ¿cómo se originaron las estrellas, el sol y los planetas? Para responder a esta pregunta, a través de la historia se ha recurrido a diferentes explicaciones. Las primeras respuestas se basaron en mitos y en leyendas que fueron transmitidos entre los pueblos antiguos, de generación en generación. Posteriormente se plantearon muchas teorías que mezclaban aspectos religiosos y científicos buscando darle alguna explicación al origen de todo lo que nos rodea.

EL ORIGEN DEL UNIVERSO: EXPLICACION CIENTIFICA

La mayoría de los astrónomos cree que el Universo comenzó con un Big Bang, (gran explosión), hace alrededor de 14 billones de años. Esta teoría fue formulada por los físicos Georges Lamaitre y George Anthony Gamow en el año 1948. Según esta teoría, hubo un momento en que toda la energía y la materia existentes estuvieron concentradas en un punto del espacio infinitamente pequeño. Éste hizo explosión y como consecuencia la energía y la materia concentradas se expandieron violentamente por todo el espacio dando lugar a todo lo que existe. Los elementos que se originaron de esta explosión se fueron agrupando en distintas partes del espacio, así se formó un enorme número de galaxias, entre las cuales se encuentra la Vía Láctea, donde está ubicado nuestro sistema solar. Esta teoría sostiene que el Universo está en constante expansión y creación, de tal manera que las actuales galaxias, estrellas e incluso planetas como el nuestro han evolucionado a lo largo de millones de años y en su momento desaparecerán para dar paso a otros cuerpos celestes.

EL ORIGEN DEL UNIVERSO: EXPLICACION RELIGIOSA

Todos los pueblos antiguos creían que el universo había sido creado por diversos dioses. Por ejemplo, los muiscas, que habitaron la sabana de Bogotá, creían que el mundo había sido creado por el dios Chiminiguagua. Por su parte libros sagrados, como la Biblia, afirman que el universo, la tierra y el ser humano fueron creados por Dios.

¿QUE HAY EN EL UNIVERSO?

Agujero negro: es una región del Universo desde la que nada puede salir y todo lo que se le acerque es absorbido debido a su gran fuerza de gravedad.

Galaxias: Las galaxias son acumulaciones de gas, polvo y miles de millones de estrellas y sus sistemas solares, agrupadas gracias a la gravedad. La galaxia en la cual se encuentra nuestro planeta se llama Vía Láctea.

Constelaciones: es un grupo de estrellas visibles desde la Tierra, que parecen formar figuras.

Nebulosa: es una nube gigante de polvo y gas en el espacio.

Cometa: roca helada que libera gas y polvo, que puede formar colas cuando vuela cerca del sol

Planeta: Un cuerpo de gran tamaño en el espacio exterior que circula alrededor del sol o de otra estrella.

Órbita: Es el trayecto curvado que realiza un planeta, satélite o nave espacial a medida que circula alrededor de otro objeto.

Estrellas: Son cuerpos de gran tamaño compuestos por gases calientes que emiten luz, debido a fenómenos físicos que ocurren en su interior. La estrella más conocida para nosotros es el sol.

Asteroides: Rocas que flotan en el espacio. Algunas son del tamaño de una camioneta

Sistema solar: Un conjunto que incluye una estrella y toda la materia que la rodea, como planetas, lunas, asteroides, cometas, y otros objetos.

ACTIVIDAD PARA REALIZAR:

1. Observa la siguiente ilustración y lee el texto de abajo.



*La superficie de la Tierra es la orilla del **océano cósmico**. Desde ella hemos aprendido la mayor parte de lo que sabemos. **Recientemente nos hemos adentrado un poco en el mar**, vadeando lo suficiente para mojarnos los dedos de los pies, o como máximo para que el agua nos llegara al tobillo. El agua parece que nos invita a continuar. El océano nos llama. Hay una parte de nuestro ser conocedora de que nosotros venimos de **allí**. Deseamos retornar. No creo que estas aspiraciones sean irreverentes, aunque puedan disgustar a los **dioses**, sean cuales fueren los dioses posibles.*

- . Escribe un título para el texto y la imagen.
 - . El término océano cósmico podría reemplazarse por:
 - a. El universo.
 - b. Un mar de posibilidades.
 - c. La playa.
 - . La frase “Recientemente nos hemos adentrado un poco en el mar” hace referencia a:
 - a. Los avances de los conocimientos astronómicos sobre el universo.
 - b. La navegación en mar abierto
2. Responde: ¿Hasta dónde crees que llega el espacio?
- ¿Dónde está el Sol durante la noche?
 - ¿Qué son las estrellas?
 - ¿por qué brillan? y ¿qué tamaño crees que tienen?
 - ¿Consideras posible la vida en otros planetas? ¿Por qué?

3. Lee y resuelve

Antes de que hubiera día en el mundo, se reunieron los dioses en Teotihuacán.

—¿Quién alumbrará al mundo?— preguntaron.

Tecuciztécatl, un dios arrogante, dijo:

—Yo me encargaré de alumbrar al mundo.

Después los dioses preguntaron:

—¿Y quién más?— Se miraron unos a otros, y ninguno se atrevía a ofrecerse para aquel oficio.

—Sé tú el otro que alumbre—le dijeron a Nanahuatzin, que era un dios feo, humilde y callado. Él obedeció de buena voluntad.

Luego los dos comenzaron a hacer penitencia para llegar puros al sacrificio. Después de cuatro días, los dioses se reunieron alrededor del fuego. Iban a presenciar el sacrificio de Tecuciztécatl y Nanahuatzin. Entonces dijeron:

—¡Tecuciztécatl entra tú en el fuego! y Él hizo el intento de echarse, pero le dio miedo y no se atrevió. Hizo cuatro intentos más pero no pudo arrojarse.

Luego los dioses dijeron:

—¡Nanahuatzin inténtalo ahora tú!— Y este dios, cerrando los ojos, se arrojó al fuego. Cuando Tecuciztécatl vio que Nanahuatzin se había echado al fuego, se avergonzó de su cobardía y también se aventó.

Después los dioses miraron hacia el Este y dijeron:

—Por ahí aparecerá Nanahuatzin hecho Sol, y así fue.

Nadie lo podía mirar porque lastimaba los ojos. Resplandecía y derramaba rayos por dondequiera.

Después apareció Tecuciztécatl hecho Luna. En el mismo orden en que entraron en el fuego, los dioses aparecieron por el cielo hechos Sol y Luna. Desde entonces hay día y noche en el mundo.



Aplico mis conocimientos

1. El título del mito africano hace referencia a:
 - a. La Luna y el Sol.
 - b. El pudor y la vergüenza.
 - c. Las madres y las hijas.
2. La palabra progenitura, resaltada en negrilla en el texto podría reemplazarse por:
 - a. Los hijos.
 - b. La madre.
 - c. Primer hijo.
3. Elabora una historieta sobre el origen del universo según la religión cristiana, como si hubieras sido testigo de esta evolución. Coméntala en clase con tus compañeros.

EVALUACION:

Ver los siguientes videos de refuerzo:

https://www.google.com/search?sca_esv=f379c00181bfa713&rlz=1C1YTUH_esC01083C01083&q=big+bang+sistema+solar+video&tbm=vid&source=lnms&prmd=ivsnbmtz&sa=X&ved=2ahUKEwiXyqiC38qFAxXLgIQIHWOPBmMQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=551&dpr=1.5#fpstate=ive&vld=cid:d380b907,vid:QpVnJBlD3ws,st:0

https://www.google.com/search?sca_esv=f379c00181bfa713&rlz=1C1YTUH_esC01083C01083&q=big+bang+sistema+solar+video&tbm=vid&source=lnms&prmd=ivsnbmtz&sa=X&ved=2ahUKEwiXyqiC38qFAxXLgIQIHWOPBmMQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=551&dpr=1.5#fpstate=ive&vld=cid:af47791a,vid:cm_CwcLNdBl,st:0

Responde: ¿ Por qué es importante conocer el origen del universo y cual es su relación con la humanidad?

Este plan de mejora se entrega desarrollado en el cuaderno entre las fechas del 18 al 26 de abril y se realiza tanto sustentación escrita como oral.